**Отчет о деятельности**

**ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей» за 2019 г.**

**Социальный паспорт воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего:  | Дети-сироты  | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети-инвалиды | Дети, находящиеся на реабилитации  |
| 58 | 1 | 48 | 2 | 22 |

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

**Сведения о половозрастном составе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Мальчиков  | Девочек   | Возраст воспитанников  |
| 3-6 | 7-11 | 12-14 | 15-18 | Старше 18 |
| 58  | 28 | 30 | 10 | 11 | 18 | 19 | 0 |

**Охрана прав и законных интересов воспитанников**

 Получают пенсию по потере кормильца *по состоянию на 30.12.2019 г. – 7 чел..* пенсию по инвалидности - *по состоянию на 30.12.2019 г. 1 чел.* . Количество детей, имеющих право на получение алиментов – *по состоянию на 30.12.2019 г. – 19 чел.* , из них получают алименты - *по состоянию на 30.12.2019 г. – 7 чел.,* не получают алименты - *по состоянию на 30 12 .2019 г. – 12 чел*.

На всех ли воспитанников, имеющих право на получение пенсий, алиментов, заведены сберегательные книжки? (развернутый ответ):

*При поступлении ребенка в Центр специалистом открывается счет в банке, если ранее не был открыт. По состоянию на 30.12.2019 г.: сберегательные книжки имеются у 3 воспитанников; сберегательные счета в банке у 31 воспитанников.*

Осуществляется ли контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников? Имеются ли факты снятия денежных средств со сберегательных книжек? (развернутый ответ)

*Контроль за поступлением денежных средств осуществляется уполномоченным лицом 1 раз в квартал, путем получения выписок со счетов воспитанников в банке. Если денежные средства на счета воспитанника, имеющего право на получение алиментов, не поступают в течение 3 мес., то специалистом направляется запрос в РОСП с просьбой сообщить информацию о том, какая работа ведется в отношении должника, также 1 раз в квартал проводится сверка со специалистами РОСП по алиментам.*

*Факты снятия денежных средств со счетов воспитанников имеются:*

* *со сберегательного счета Бурдина Кирилла Александровича, 10.08.2008 г.р., для приобретения тест-полосок для измерения уровня сахара в крови, в связи с имеющимся диагнозом «Сахарный диабет 1 типа» - по разрешению органа опеки и попечительства Бичурского района;*

Имеют закрепленное жилое помещение *по состоянию на 30.12.2019 г. – 1*  воспитанника, имеют жилое помещение в собственности – *по состоянию на 30.12.2018 г. – 2*  воспитанник, состоят на учете в качестве нуждающихся в жилом помещении - *по состоянию на 30 12.2019 г. – 9 воспитанников*.

**Результаты работы по устройству воспитанников на воспитание**

**в семьи за 2019 года**

(указать ФИО ребенка, дата и № постановления определения ребенка в семью (кровную, приемную, опекунскую, усыновление)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма семейного устройства** | **2017 год** | **2018 год** | **2019год** |
| Кровная семья (родная семья) | 21 | 36 | 2 |
| Приемная семья | 6 | 5 | 18 |
| Опека | 0 | 4 | 7 |
| Усыновление | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 41 | 27 |

 **Образовательный процесс**

Воспитанники обучаются в образовательном учреждении *МБОУ «Бичурская СОШ №2»*

**Сведения об успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2018 - 2019 учебный год  |
| Успеваемость |  *12 воспитанников аттестованы по всем предметам, 5 воспитанников частично аттестованы, 0 воспитанника не аттестованы по всем предметам* |
| Качество знаний («4» и «5») | *0* |

1. Имеются ли воспитанники, оставленные на повторное обучение? Если да то указать ФИ, дату рождения, в каком классе будет ребенок обучаться?

*На повторное обучение по результатам учебного 2018-2019 года остались следующие воспитанники Николаенко Ян, 31.10.2005 г.р.7 кл.*

*проводится профилактическая работа психологом, специалистом по социальной работе, зав. отделением, воспитателями, директором о важности обучения, получения образования,*

* *ведется работа по повышению мотивации к учебной деятельности посредством тренингов, положительных примеров сверстников, известных людей, бывших выпускников д/д;*
* *проведение круглых столов с приглашением представителей Администрации района, КДН и ЗП, ООиП, ОСЗН, ЦЗН, О МВД, СОШ и др.,;*
* *сопровождение воспитателями учебного процесса воспитанников СОШ, помощь в выполнении домашнего задания;*
* *беспрепятственный доступ воспитанников к интернет-ресурсам для выполнения домашнего задания;*
* *привлекаются специалисты сторонних организаций, субъектов профилактики (психологи клиники «Ритм», ЦЗН, ЦРБ, ИПДН и т.д.;*
* *Воспитанники, систематически или постоянно не посещающие учебные занятия, рассматриваются на КДН И ЗП.*

**Количество несчастных случаев за 2019 г., количество проведенных служебных проверок согласно приказа Министерства социальной защиты населения.**

*Несчастных случаев за 2019 г. не зарегистрировано.*

**Работа социального педагога и педагога-психолога** (краткая информация о том, какая работа проведена специалистами)

***Пояснительная записка к отчету за 2019 г. о работе психолога***

*Численность психологов по штату составляет 2 чел. В должностные обязанности психолога входит психолого-педагогического сопровождения воспитанников Центра, создание условий для полноценного развития личности детей, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания, развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка, оказывать помощь родителям (лицам их замещающих), педагогическому коллективу и специалистам в решении конкретных проблем.*

1. ***Психологическое сопровождение воспитанников Центра.***

*За 2019 г. психологическое сопровождение получили 58 детей. Первичное обследование и диагностика детей проводилась при помощи проективных методик, тестов и собеседований. На основании полученных данных составлялся план дальнейшей реабилитации каждого ребенка, и выдавались рекомендации воспитателям. Психодиагностика психического состояния и индивидуальных свойств личности проводилась ежемесячно. Эта работа проведена для получения необходимой информации с целью составления прогноза а так же разработки рекомендаций по коррекции отклонений.*

*При поступлении в Центр дети показывают недостаточную готовность к обучению в школе, нарушено сенсорное восприятие, задержку психического развития, интеллектуальную недостаточность, трудности в общении и агрессивное поведение, а также низкий уровень самооценки, неуверенность в себе.*

*Для первичной психодиагностики применяются Факторный личностный опросник Р.Кетелла (адаптированный по возрастам), цветовой тест Люшера, рисуночные тесты.*

***Целями психолого-педагогического сопровождения воспитанников Центра являются:***

*- Обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития детей и формирования их личности с учетом их индивидуальных особенностей.*

*- Помочь воспитанникам раскрыться. Научиться анализировать свои поступки, исправлять и корректировать свои недостатки, выявлять и принимать свою уникальность и индивидуальность через систему индивидуальных профилактических, коррекционных занятий.*

*- Способствовать гармонизации личности ребенка, на основе психологического заключения также психологического портрета воспитанника,при использовании таких психологических методов работы как тренинг, ролевая игра и т д .*

***Задачи:***

1. *Адаптация и реабилитация вновь прибывших воспитанников. Входящая диагностика. Отслеживание динамики.*
2. *Проведение комплексной диагностики с целью изучения личностных особенностей ребенка.*
3. *Проводить профилактические, тренинговые, коррекционные занятия.*
4. *Поддерживать связь с педагогами, в ходе совместнои деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ребенка,и возникающим в ходе воспитательного процесса.*

***Основные направления работы с детьми:***

*- Организационно – методическая.*

*- Диагностическая.*

*- Консультирование.*

*- Психопрофилактика.*

*- Психологическое просвещение.*

*- Методическая работа, самообразование.*

*- Оснащение методической базы*

***Основные направления работы с коллективом:***

*- Проведение обучающих семинаров, мастер - классов, консультирования.*

*- Возобновить работу РЕЛАКС – КЛУБА «Позитив» по профилактике эмоционального выгорания и сплочению коллектива.*

1. ***Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками Центра.***

*Направленность коррекционно-развивающей работы зависит от результатов, полученных в ходе обследования детей. Используется значительное количество программ по развитию как интеллектуальной, так и эмоциональной сферы. С детьми проводятся групповые и индивидуальные занятия согласно плану и графику работы.*

*Всего за отчетный период было проведено 55 коррекционно-развивающих мероприятий, где приняли участие 172 человек.*

*В основном работа была направлена на развивающие коррекционные занятия, развитие психических процессов (память, мышление, внимание). Эти занятия в будущем помогут детям повысить уровень мотивации к обучению.*

*Психолог совместно с медицинским работником проводили совместную работу по программе «Школа полового воспитания», с целью профилактики ранних половых связей, нежелательной беременности, ЗППП.*

*Активно использовали практическое пособие по первичной профилактики подростковых суицидов «Чтобы не опоздать…». В данный момент проблема суицидов актуальна, уже за первое полугодие у детей снизился уровень тревожности, детских страхов и чувства вины.*

***Работа специалистов по социальной работе за 2019 г.***

*Цель работы специалиста по социальной работе – защита прав и законных интересов несовершеннолетних. В должностные обязанности специалиста входит: оформление и ведение личных дел воспитанников; оформление необходимых документов; оказание социально-правовой помощи воспитанникам, их родителям в виде консультаций, отстаивание прав и интересов воспитанников; участие в профилактической работе с несовершеннолетними; представление интересов воспитанников в различных организациях, создание условий для полноценного развития личности детей, успешного обучения и воспитания развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.*

1. ***Оформление и ведение личных дел***

*За 2019 г. заведено 31 личных дел, всего велось 58 личное дело воспитанников.*

*Оформлены следующие документы:*

* *паспорт – 2шт.*
* *СНИЛС – 11 шт.*
* *Мед.полис – 10 шт.*

*В качестве третьего лица на заседания суда привлекались по 6 делам.*

*Ежеквартально в банке брались выписки со сберегательных счетов воспитанников, находящихся в центре для отслеживания поступления денежных средств.*

*Сбор пакета документов для устройства вновь поступившего в СОШ.*

*В течение 2019 г. по необходимости отправлялись запросы в отделения РОСП, 1 раз делалась сверка по алиментам с РОСП*

 ***2. Профилактическая работа.***

*В рамках профилактики преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников:*

* *проведены мероприятия: «Спасибо за заботу», «Остановись и подумай», «Мы одной крови», беседа «День крещения Руси», занятие «Я – человек, у меня есть права», «Побег в никуда», «Права и обязанности», информационно-профилактические акции «Жить», «10 минут на жизнь», «Предупрежден, значит вооружен», «Берегите лес!», «Научись говорить НЕТ!» и т.д.*
* *Разработан и реализуется План межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.*
* *Во избежание самовольных уходов два раза в месяц проводятся беседы с воспитанниками;*
* *Разработаны индивидуальные планы для воспитанников, совершивших самовольный уход;*
* *Предоставлены ежемесячные отчеты по правонарушениям в комитет по делам семьи и детей, в прокуратуру района;*
* *Проводится информационно-профилактическая работа (написание новостных сообщений о работе Центра, оформление стендов и раздаточного материала);*
* *Введена система рейтинговой оценки успеваемости воспитанников.*

***3. Профориентационная работа***

*В рамках профориентационной работы проводятся:*

 *-Беседы и занятия о профессиях, Воспитательские часы организованные работниками Центра, представителями различных организаций в рамках межведомственного взаимодействия;*

*- Групповые занятия с элементами тренинга «Я подросток»;*

*- Интеллектуальная викторина «Я и закон»;*

*-Тестирование на предмет выявления интересов и склонностей воспитанников совместно с Центром профессиональной диагностики «Прификом»;*

*-Оформляются стенды по профориентационной тематике;*

*- Посещаются ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.*

*- Разработан и реализован план совместной работы с ЦЗН по Бичурскому району; ГАПОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум»*

***4. Постинтернатное сопровождение воспитанников***

*- разработка и контроль реализации индивидуальных планов сопровождения выпускника;*

*- предоставление ежеквартального отчета по постинтернатному сопровождению;*

*- ведение банка данных выпускников Центра;*

*- разработана программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника, для построения дальнейшей работы с воспитанниками воспитателями и специалистами Центра;*

*- Оказание помощи в оформление личных документов;*

*- проведение профориентационной работы (см. п. 3)*

**Сведения о выпускниках** (указать ФИО, наименование учреждения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | УчрежденияНПО | Учреждения СПО | Учреждения ВПО | Другая форма устройства (трудоустройство,служба в армии,эмансипация, достижение совершеннолетнего возраста и др.) |
| 2018 г | 5 |  |  |  |  |
|  | Березовскии Александр Тимофеевич, 26. 01. 2001 г.р. |  | ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум» |  |  |
|  | Ситник Александр Григорьевич, 04.07.2002 г.р. |  | ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» |  |  |
|  | Маслова Маргарита Алексеевна, 15. 08. 2001 г.р. |  | ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» |  |  |
|  | Шурыгин Виктор Викторович 15. 12. 2002 г.р. |  | ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум» |  |  |
|  | Кочкина Александра Петровна 07. 02. 2003 г.р. |  | ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных» |  |  |
| 2019 г | 3 |  |  |  |  |
|  | Кравцова Наталья Александровна, 01.05.2002 г.р. |  | ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» |  |  |
|  | Аюшеева Снежана Дондоковна, 15.01.2002 г.р. |  | Агротехнический колледж БГСХ имени В.Р. Филипова |  |  |
|  | Киселева Елена Витальевна, 14.06.2002 г.р.  |  | ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» |  |  |

**Профориентационная работа**.

 *В рамках профориентации с воспитанниками работают сотрудники Центра, школы, ЦЗН, различные организации и учреждения:*

1. *Реализуется план совместной работы Бичурского филиала ГБОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум» и ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2018-2019 гг., целью которого является проведение планомерной профориентационной работы с учащимися 7-9 классов, выявление интересов и оказание помощи в выборе будущей профессии;*
2. *25.01.2019 г. воспитанники приняли участие в мероприятии «На студенческой скамье» организованное Бичурским филиалом ГАПОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум», специалисты которого побеседовали с детьми об их возможностях, профессиональном выборе;*
3. *01.02.2019г. воспитанники Центра встретились с сотрудниками ЗАГСа, которые подробно рассказали будущим выпускникам о своей работе;*
4. *14.03.2019г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме;*
5. *20.04.2019 г. воспитанники 7-9 классов участвовали в ярмарке вакансий и рабочих мест;*
6. *18 апреля 2019г. воспитанники приняли участие в дне открытых дверей в Бурятском республиканском многоуровневом колледже;*
7. *Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;*
8. *Был проведен цикл мероприятий с привлечением сотрудников различных организаций ко Дню правовой помощи;*
9. *Ознакомление воспитанников с разными профессиями через посещение различных организаций (ЦРБ, ОВД, Библиотека, аптеки, суды, ПЧ, РДК, Лесхоз, АЗС и т.д.)*
10. *Воспитатели 1 раз в неделю по плану работы проводят воспитательский час на тему «Профориентация».*

 ***В рамках подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в Центре:***

1. *Разработаны и реализуются программы по трудовой и профессиональной адаптации воспитанников «Программа подготовки к самостоятельной жизни и компетенций выпускника» подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника , в рамках которых воспитанники приобретают знания и навыки необходимые для самостоятельной взрослой жизни, получают квалифицированную помощь, которая помогает определиться с дальнейшим выбором профессии и учебным заведением.*
2. *Разработаны годовые и ежемесячные планы специалистов, кружковой работы, воспитателей, психологов, на основании которых осуществляется их трудовая деятельность, направленная на защиту социально-правового статуса воспитанников, прав и обязанностей несовершеннолетних, социальную адаптацию детей.*
3. *Воспитанники участвуют в различных республиканских, районных мероприятиях и спортивных соревнованиях;*
4. *Воспитанники посещают различные кружки («Кройки и шитья», «Кулинария», «Клубочек», «Умелые ручки», «В гостях у Терпсихоры», «Вокал») и секции (футбол, бокс, катание на коньках, баскетбол);*
5. *В Центре имеется комната социально-бытовой адаптации, где детей готовят к самостоятельной жизни, обучая воспитанников готовить пищу, стирать, гладить, проводить уборку; швейная мастерская, где воспитатель обучает воспитанников шитью и починке вещей;*
* *Воспитанники и сотрудники Центра входят в состав волонтерской бригады «Позитив» и Молодежного совета Центра, которые организуют и участвуют в различных акциях благотворительной, информационно-профилактической, экологической направленности*: *«Операция добра»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Земля – наш общий дом»; «Жить!» (3 раза в год);» Береги лес от пожара»; «Наркотики – шаг в пустоту»; 10минут на жизнь!»; «Земля – наш общий дом! Природа – наша мама!»; «Здоровье – это важно»; «Терроризм – угроза обществу», «Вперед к победе»; «Спортивная площадка детям»;*
1. *При Центре имеется приусадебный участок, где дети нарабатывают навыки домашнего хозяйства выращивания плодово-ягодных культур, также проводятся субботники на территории Центра.*

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Состоят на учете в ПДН -5, состоят на учете в КДН – 2

*Со всеми воспитанниками проводятся беседы о недопущение совершения преступлений и правонарушений; рассказывается о том, как можно исправить свое положение и «сняться» с учета, для того чтоб в дальнейшем это не мешало для поступления в СПО; ведется совместная работа Центра с сотрудниками ПНД, КДНиЗП направленный на предупреждение и рецидив правонарушений и преступлений (План межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, План работы с несовершеннолетними по формированию навыков безопасного поведения, преодоления виктимного и агрессивного поведения )*

За 2019 год совершено *0* преступлений, *3* правонарушения *.*

Состоят на учете в РПНД - 4, (приложить список детей, состоящих на учете в РПНД, РНД).

РПНД*:*

*Салисов Виталий Русланович, 31.03.2008 г.р.;*

*Родионов Рустам Тагатович, 28.07.2010 г.р.;*

*Фомин Сергей Константинович, 07.04.2004г.р.;*

*Смирнов Артем Вячеславович, 15.07.2004 г.р.*

*По итогам диспансеризации воспитанникам в соответствии с диагнозом назначается лечение врачом- психиатром, либо выдается направление на консультацию в РПНД.*

**Воспитательная работа в учреждении**.

*Целью работы отделения временного содержания детей, оставшихся без попечения родителей, является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творческие мысли, создание благоприятных условий для проживания и развития воспитанников.*

*Исходя из данной цели, работа строилась по следующим направлениям:*

***1.Развитие творческих возможностей и способностей воспитанников.***

*- Участие в локальных, школьных, районных, республиканских конкурсах и мероприятиях различной направленности (например «День Аиста» на базе Центра, концерты в Доме-интернате для престарелых, мероприятия посвященные празднованию Дня Победы, 8 марта, 23 февраля, Нового года и т.д., , участие в выставке «Мастера Бичурского края», Цикл мероприятий «Байкал – всемирное наследие»; в районном экологическом фестивале «Красота земли родной», в акции РФ, проводимой РОО , «Вместе против ВИЧ» и т.д.);*

*-Организация досуговой деятельности исходя из интересов и способностей воспитанников;*

*- Во второй половине Января прошел конкурс рисунков «Мир глазами детства», с целью развития творческой индивидуальности и социальной активности, а также привития детям чувства доброты, справедливости, гуманизма к природе;*

*- С целью приобщения детей к культурному наследию в 2019 г.для воспитанников и с участием воспитанников были проведены: празднование «Старого Нового года»с целью ознакомления детей со старинными русскими традициями, обычаями и приметами праздника; празднование православных праздников (Рождество, Крещение, Пасха и т.д.), которые проходят с соблюдением традиций и обычай предков; праздник «Белого месяца», на котором воспитанники знакомятся с ценностями буддизма, с традициями и обычаями празднования; в Центре проводятся Дни именинника, с целью приучить детей к семейным праздникам, для успешной социализации несовершеннолетних в обществе; участие в районном праздновании «Сурхарбан 2019».*

***2. Формирование гражданственности и патриотизма***

 *В рамках формирования гражданственности проводятся воспитательские часы, на которых детьми изучается государственная символика, Конституция РФ, Устав Центра. Постоянно проводится профилактическая работа по предупреждению и рецидиву правонарушений, преступлений и самовольных уходов (реализация Плана межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, лекции, тренинги, беседы и т.д.). Сотрудниками Центра и субъектов профилактики проводятся различные мероприятия для ознакомления воспитанников с правами и обязанностями, законами государства, мерами поддержки некоторых категорий населения:*

* *25.01.2019 г. воспитанники приняли участие в мероприятии «На студенческой скамье» организованное Бичурским филиалом ГАПОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум», специалисты которого побеседовали с детьми об их возможностях, профессиональном выборе;*
* *01.02.2019г. воспитанники Центра встретились с сотрудниками ЗАГСа, которые подробно рассказали будущим выпускникам о своей работе;*
* *14.03.2019г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме;*
* *20.04.2019 г. воспитанники 7-9 классов участвовали в ярмарке вакансий и рабочих мест;*
* *18 апреля 2019г. воспитанники приняли участие в дне открытых дверей в Бурятском республиканском многоуровневом колледже;*
* *ко Дню защиты детей специалистами и воспитателями Центра проведен цикл бесед на тему «Права ребенка», в рамках которых воспитанникам были напомнены их права, действия при нарушении прав ребенка, органы и организации, куда можно обратиться при нарушении прав ребенка;*
* *19.09.2019г. воспитанники приняли участие в плановой тренировки по эвакуации в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации;*
* *29.10.2019г. к воспитанникам Центра с дружеским визитом прибыли представители проекта «Наставники»;*
* *08.11.2019г. воспитанники Центра встретились с сотрудниками ЗАГСа, которые подробно рассказали будущим выпускникам о своей работе;*
* *20.11.2019г. специалист ЦЗН провел тестирование на профессиональное определение;*
* *22.11.2019г. сотрудниками ФКУ УИИ УФСИН РБ по Бичурскому району и ЗАГС были проведены беседы приуроченные ко Всемирному дню правовой помощи;*
* *08.12.2019г. сотрудники «Сбербанка» провели для воспитанников среднего и старшего возраста образовательный курс финансовой грамотности.*

 *3.В рамках патриотического воспитания за год 2019г.:*

* *прошло празднование Дня защитника Отечества, кроме развлекательной части, воспитанники подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, о разных видах войск, о военных профессиях;*
* *18.01.2019 г. проведение концертной программы для пожилых и инвалидов в Бичурском доме-интернате;*
* *сотрудники и воспитанники Центра приняли участие в акции «Месячник славы», приуроченной ко Дню Победы: подарки ветеранам ВОВ своими руками, помощь ветеранам и пожилым людям из категории «дети войны» в уборке дома и приусадебного участка, побелка стелы им. Героя СССР и уборка прилегающей территории;*
* *принятие участия в праздновании Дня Победы: в шествии Бессмертного полка, в митинге, концертных программах и т.д.;*
* *участие в праздничных мероприятиях 1 мая: в выставке «Мастера Бичурского края» с экспозицией «Весеннее настроение», в праздничном концерте;*
* *22 мая в военно-спортивной игре «Зарница», проводимой с целью активизации военно-патриотического воспитания, любви к Родине, по итогам сборная команда Центра была награждена грамотой за участие;*
* *30 октября 2019г. воспитанники Центра в рамках патриотического воспитания побывали с экскурсией в Кяхтинском музеи им. академика В.А. Обручева и воинской части 69647;*
* *17.11.2019г. воспитанники учреждения с концертом приняли участие в мероприятии посвященном Дню матери;*
* *20.11.2019г. воспитанники приняли участие в Музыкальном представление, которое продемонстрировали студенты колледжа искусств им. П.И.Чайковского.*
* ***3. Формирование здорового образа жизни воспитанников:***

*С целью формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, суицидов и т.д. с воспитанниками ведется работа сотрудниками Центра и субъектами профилактики, проводятся воспитательские часы по данной тематике, беседы, тренинги. В данном направлении в первом полугодии проведены следующие мероприятия:*

* *команда Центра приняла участие в Первенстве по мини-футболу «Будущее зависит от тебя»;*
* *14.02.2019 г. в преддверии выездного дня донора в Бичурском районе члены Молодежного совета Центра провели ежегодную акцию «Больше доноров – больше жизни!»;*
* *волонтерской бригадой Центра 24.03.2019 г. проведена информационно-профилактическая акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;*
* *волонтеры из числа воспитанников приняли участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;*
* *18.04.2019г. воспитанники приняли участие в республиканском спортивном празднике «Здоровым быть модно»;*
* *воспитанники старших классов дважды приняли участие в программе временного трудоустройства несовершеннолетних организованной специалистами Центром занятости населения;*
* *22.07.2019г. для воспитанников медицинской сестрой Центра была проведена беседа о профилактике острых кишечных инфекций;*
* *02.08.2019 по 22.08.2019гг. воспитанники отдыхали и набирались сил в Детском оздоровительном лагере «Огонек»;*
* *13.08.2019г. члены Молодежного совета Центра приняли участие в районном мероприятие посвященном 80-летию Дня физкультурника «Велопробег»;*
* *14.08.2019 г. в преддверии выездного дня донора в Бичурском районе члены Молодежного совета Центра провели ежегодную акцию «Мы с тобой одной крови!»;*
* *20.09.2019г. воспитанники приняли участие в Дне здоровья, организаторами которого выступила администрация МБОУ СОШ №2;*
* *25.10.2019г. воспитанники совместно с сотрудниками провели субботник;*
* *06.11.2019г. медицинской сестрой была проведена профилактическая беседа о профилактике гриппа;*
* *01.12.2019г. воспитанники и сотрудники Центра приняли участие во Всероссийской акции Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка А.Ю. Кузнецовой «Команда защиты детства».*

***4. Трудовая терапия.***

* *В рамках трудового воспитания реализуются программы по трудотерапии и семейному воспитанию: «Моя семья», «Кулинария», «Очумелые ручки», «Шедевры из соленого теста», «Кройка и шитье», «Волшебный клубочек», целью которых является приобретение воспитанниками знаний и навыков, необходимых для самостоятельной взрослой жизни, получение квалифицированной помощи для определения с дальнейшим выбором профессии и учебным заведением.*
* *В Центре имеется швейная мастерская и комната социальной адаптации, оборудованные современной бытовой техникой, мебелью и кухонной утварью, для подготовки детей к самостоятельной жизни и обучению готовить пищу, стирать, гладить, проводить уборку, шитью и починке вещей.*
* *При Центре имеется приусадебный участок, где дети нарабатывают навыки домашнего хозяйства выращивания плодово-ягодных культур. По мере необходимости на территории Центра проводятся субботники с привлечением воспитанников и сотрудников.*
* *Большая часть воспитанников и сотрудников Центра входят в состав волонтерской бригады, которая организует и участвует в различных мероприятиях и акциях благотворительной, информационно-профилактической и экологической направленности;*

***5. Профилактика ассоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.***

* *Проводится профилактическая работа по предупреждению и рецидиву правонарушений, преступлений и самовольных уходов (реализация Плана межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, лекции, тренинги, беседы и т.д.);*
* *Занятость несовершеннолетних во внеурочное время организовывается в зависимости от наклонностей и возможностей каждого ребенка, воспитатели ведут кружковую работу (лепка из соленого теста, пластилина, танцы, вокал, кулинария, шитье, вязание),*
* *В Центре имеется тренажерный зал, спортивная площадка на территории. Также по выбору дети могут посещать кружки и секции на базе общеобразовательной школы, детского дома творчества, спортивной школы с. Бичура;*
* *Организация и проведение различных информационных, профилактических, пропагандистских акций в рамках волонтерского движения, профилактики ассоциального поведения, ЗОЖ, патриотического воспитания:, «Земля – наш общий дом», «Береги лес от пожара»,, «Месячник славы», «Сохранить природу – долг каждого!», «10 минут на жизнь!», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Белая ромашка» и т.д.;*
* *Ведется постоянная работа по развитию творческих возможностей и способностей воспитанников (подробно см. п. 1 Воспитательной работы учреждения), формированию гражданственности и патриотизма (подробно см. п. 2 Воспитательной работы учреждения), формированию здорового образа жизни воспитанников (подробно см. п. 3 Воспитательной работы учреждения), воспитанники приобщаются к труду (подробно см. п. 4 Воспитательной работы учреждения).*

***6. Профориентация.***

1. *Реализуется план совместной работы Бичурского филиала ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум» и ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2018- 2019 гг., целью которого является проведение планомерной профориентационной работы с учащимися 7-9 классов, выявление интересов и оказание помощи в выборе будущей профессии;*
2. *25.01.2019 г. воспитанники приняли участие в мероприятии «На студенческой скамье» организованное Бичурским филиалом ГАПОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум», специалисты которого побеседовали с детьми об их возможностях, профессиональном выборе;*
3. *01.02.2019г. воспитанники Центра встретились с сотрудниками ЗАГСа, которые подробно рассказали будущим выпускникам о своей работе;*
4. *14.03.2019г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме;*
5. *20.04.2019 г. воспитанники 7-9 классов участвовали в ярмарке вакансий и рабочих мест;*
6. *18 апреля 2019г. воспитанники приняли участие в дне открытых дверей в Бурятском республиканском многоуровневом колледже;*
7. *Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;*
8. *Воспитатели 1 раз в неделю по плану работы проводят воспитательский час на тему «Профориентация».*
9. *Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;*
10. *Был проведен цикл мероприятий с привлечением сотрудников различных организаций ко Дню правовой помощи;*
11. *Ознакомление воспитанников с разными профессиями через посещение различных организаций (ЦРБ, ОВД, Библиотека, аптеки, суды, ПЧ, РДК, Лесхоз, АЗС и т.д.)*
12. *Воспитатели 1 раз в неделю по плану работы проводят воспитательский час на тему «Профориентация».*

 ***7. Социально-бытовое обслуживание воспитанников.***

* *Бытовое обслуживание: предоставление помещений для временного проживания несовершеннолетних, готовка и подача еды, создание условий для нормального проживания по семейному типу.*
* *Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, национальному и физическому развитию ребенка.*

*С целью приобщения детей к культурному наследию в 2019 г. были проведены:*

* *празднование «Старого Нового года» для воспитанников, с целью ознакомления детей со старинными русскими традициями, обычаями и приметами праздника;*
* *празднование православных праздников (Рождество, Крещение, Пасха и т.д.), которое проходят по традициям и обычаям предков;*
* *праздник «Белого месяца», на котором воспитанники знакомятся с ценностями буддизма, с традициями и обычаями празднования;*
* *14.06.2019г. воспитанники приняли участие в экскурсии под руководством краеведа Куршева С.М., посетив памятные места района;*
* *08.07.2019г. воспитанники совместно с работниками Центра принимали гостей из Южной Кореи;*
* *30.07.2019г. для воспитанников нашего учреждения было проведено мероприятие в День дружбы, с целью напомнить всю важность дружеских отношений между людьми, целыми культурами, нациями, а также развития у детей чувства уважения, взаимопонимания и взаимовыручки;*
* *27.09.2019г. воспитанники центра организовали самостоятельно праздник для воспитателей приуроченное ко Дню воспитателя;*
* *10.10.2019г. воспитанники приняли участие в районном мероприятие приуроченном ко Дню пожилого человека;*
* *12.11.2019г. воспитанники совместно с сотрудниками учреждения приняли участие в Республиканском мероприятие проводимое в честь дня рождения «Сбербанка»;*
* *29.11.2019г. на базе учреждения прошло мероприятие приуроченное ко Дню матери;*
* *20.12.2019г. воспитанники подготовили концертную программу, с новогодними номерами о побывали в гостях у своих друзей в АУСО «Бичурский дом – ветеранов для престарелых и инвалидов»;*
* *также в Центре проводятся Дни именинника, с целью приучить детей к семейным праздникам, для успешной социализации несовершеннолетних в обществе.*
* *Воспитанников готовят к самостоятельной жизни в Центре: разработаны и реализуются программы по трудовой и профессиональной адаптации воспитанников «Моя семья», подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника , в рамках которых воспитанники приобретают знания и навыки необходимые для самостоятельной взрослой жизни, получают квалифицированную помощь, которая помогает определиться с дальнейшим выбором профессии и учебным заведением; разработаны годовые и ежемесячные планы специалистов, кружковой работы, воспитателей, психологов, на основании которых осуществляется их трудовая деятельность, направленная на защиту социально-правового статуса воспитанников, прав и обязанностей несовершеннолетних, социальную адаптацию детей; воспитанники участвуют в различных республиканских, районных мероприятиях и спортивных соревнованиях;воспитанники посещают различные кружки («Кройки и шитья», «Кулинария», «Клубочек», «Умелые ручки», «В гостях у Терпсихоры», «Вокал») и секции (футбол, бокс, катание на коньках, баскетбол); в Центре имеется комната социально-бытовой адаптации, где детей готовят к самостоятельной жизни, обучая воспитанников готовить пищу, стирать, гладить, проводить уборку; швейная мастерская, где воспитатель обучает воспитанников шитью и починке вещей; воспитанники и сотрудники Центра входят в состав волонтерской бригады «Позитив» и Молодежного совета Центра, которые организуют и участвуют в различных акциях благотворительной, информационно-профилактической, экологической направленности*: *«Операция добра»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Земля – наш общий дом»; «Больше доноров – больше жизни!» (3 раза в год);» Береги лес от пожара»; «Наркотики – шаг в пустоту»; «Сдавая кровь – спасаем жизни!»; «Земля – наш общий дом! Природа – наша мама!»; «Здоровье – это важно»; «Сохранить природу – долг каждого»; «Терроризм – угроза обществу», «Вперед к победе»; «Рюкзачок добра»; «Спортивная площадка детям»; «Собери мешок Деда Мороза»;при Центре имеется приусадебный участок, где дети нарабатывают навыки домашнего хозяйства выращивания плодово-ягодных культур, также проводятся субботники на территории Центра.*

**Дополнительное образование за 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во кружков и секций, функционирующих в Центре | Кол-во детей, посещающих кружки и секции, функционирующие в Центре  | Кол-во кружков и секций, функционирующих в школах и учреждениях дополнительного образования детей, которые посещают воспитанники | Кол-во детей, посещающих кружки и секции, функционирующие в школах и учреждениях дополнительного образования детей |
|  | 8 | 23 | 4 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование кружков и секций, которые посещает ребенок |
| 1 |  Салисова Наталья Александровна | «Вязание», «Тестопластика», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале» |
| 2 |  Гнеушева Кристина Владимировна | «Вязание», «Шитье», «Кулинария», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 3 |  Усова Екатерина Николаевна | «В гостях у Тепсихоры», «Кулинария», «Мир песни», «Вязание», «Шитье», «Волонтерская бригада», «ИЗО» |
| 4 |  Салисов Виталий Русланович | «Футбол», «Тестопластика», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале» |
| 5 |  Перминова Любовь Ивановна | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Кулинария», «Волонтерская бригада», «Коньки» |
| 6 |  Кауров Андрей Михайлович | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале», «Коньки» |
| 7 |  Перминова Анастасия Ивановна |  «Кулинария», «Волонтерская бригада», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 8 |  Николаенко Павел Геннадьевич | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 9 |  Николаенко Милена Геннадьевна | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Кулинария», «Вязание» |
| 10 |  Бурдин Кирилл Александрович | «Тестопластика», «Танцы» |
| 11 | Родионов Рустам Тагатович | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры» |
| 12 | Николаенко Ян Геннадьевич | «Футбол», «Тестопластика», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале», ИЗО |
| 13 | Фомин Сергей Константинович | «Вязание», «Волонтерская бригада» |
| 14 | Ефимов Андрей Вячеславович | «Кулинария», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Футбол» |
| 15 | Ефимова Анастасия Вячеславовна | «Тестопластика», «Танцы», «Волшебный пластилин» |
| 16 | Смирнов Артем Вячеславович | «Футбол», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале», «Коньки» |
| 17 | Пашков Данил Олегович | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 18 | Грицков Илья Евгеньевич | «Коньки», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале» |
| 19 | Афанасьева Виктория Борисовна | «Вязание», «Шитье», «Кулинария», «Волшебный пластелин» |
| 20 | Белякова Александра Николаевна | «Тестопластика», «Вязание», «Шитье», «Занятия в тренажерном зале» |
| 21 | Бальжинов Георгий Борисович | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры» |
| 22 | Беляков Дмитрий Николаевич | «Тестопластика», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 23 | Дульянинов Александр Денисович | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Вязание» |

Общий 95 % охват детей дополнительным образованием (в кружках и секциях, функционирующих в детском доме и в других учреждениях).

**Достижения**

*За 2019г. Бичурский центр принимал участия в различных мероприятиях районного и республиканского и, результатами которых являются:*

* *Диплом за участие в районной выставке «Мастера Бичурского края»;*
* *Диплом Республиканского фестиваля «Должны смеяться дети» в номинации «Активное участие»;*
* *Грамота Смолиной Анастасии за III место в районном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания»;*
* *Грамота Гнеушевой Кристины за 1 место в школьном конкурсе «Пасха – 2019»;*
* *Грамота Бухольцевой Олеси за 1 место в программе «Балльно рейтинговой оценке успеваемости среди воспитанников»;*
* *Грамота Николаенко Яна за активное участие в жизни отряда и лагеря «Огонек»;*
* *Грамота Каурова Андрея за активное участие в спортивной жизни отряда и лагеря «Огонек»;*
* *Грамота Кравцовой Натальи за активное участие в жизни отряда;*
* *Грамота Иванова Кирилла за 1 место в перетягивание Баярмы в рамках Сурхарбана – 2019;*
* *Грамота Бурчевского Максима за активное участие в жизни отряда;*
* *Грамота Иванова Кирилла за активное участие в жизни отряда;*
* *Грамота Иванова Кирилла за 2 место в первенстве лагеря по шашкам;*
* *Грамота Перминовой Любы за активное участие в жизни отряда и лагеря «Огонек»;*
* *Грамота Перминовой Любы за 1 место на станции «Кубики Тамита» - Сурхарбан – 2019;*
* *Сертификат участника Бурдина Кирилла за участие в районном конкурсе плакатов «Берегите лес»;*
* *Сертификат участника Бухольцева Романа за участие в районном конкурсе плакатов «Берегите лес»;*
* *Сертификат участника Николаенко Милены за участие в районном конкурсе плакатов «Берегите лес».*

**Имеющиеся проблемы** (просьба указать имеющиеся проблемы, темы семинаров, и т.д.).

1. *Недостаточное количество мероприятий, направленных на борьбу с профессиональным выгоранием сотрудников;*
2. *Отсутствие семинаров, курсов по повышению квалификации, встреч по обмену опытом для педагогического состава (воспитатели, младшие воспитатели), проводимых на Республиканском уровне;*
3. *Недостаточно отлаженное межведомственное взаимодействие органов профилактики КДНиЗП, ПДН, ООиП.*

**Трудовое воспитание**

Основная цель трудотерапии, как трудового воспитания в Бичурском центре – развитие и формирование хозяйственно-бытовых навыков по самообслуживанию, ведение домашнего хозяйства, выполнение трудовых упражнений, выбор будущей профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды трудовой деятельности, осуществляемые в учреждении |  |
| Формы взаимодействия с другими учреждениями по организации трудовой деятельности. | 1. В рамках реализации социальной адаптации воспитанников Центра 09.01.2019 г. составлен и согласован план совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения» Бичурского района по профориентации воспитанников.
2. Реализуется план совместной работы с Бичурским филиалом ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» по проведению профориентационной работы с воспитанниками, выявления интересов и оказания помощи в выборе будущей профессии.
3. Утвержден график посещения организаций с. Бичура воспитанниками с целью определения в выборе профессии (ООО «Бичурский маслозавод», АЗС, ГБУЗ «Бичурская ЦРБ», ИП Фурманов СТО, Районная центральная библиотека, ЦЗН, Типография, ПЧ – 15, РДК, Аптека № 10, Лесхоз, РОСТО (автошкола), ДДТ, БСОШ №2, ДЮСШ, О МВД по Бичурскому району).
 |
| Создание условий для осуществления трудовой деятельности (оборудование мастерских, комнат социально-бытовой адаптации, приусадебных участков и подсобных хозяйств необходимым инвентарем, расходным материалом, техникой и т.д.) | В Центре оборудованы:1. Швейная мастерская в просторном, светлом помещении, в которой имеются современные, удобные в обращение швейные машинки.
2. Комната социальной адаптации оснащена необходимой мебелью, электрооборудованием и посудой: кухонный гарнитур-стенка, стол, стулья; двухкамерный холодильник, 3-х комфорная электропечь, микроволновая печь, электромясорубка, кухонный комбайн, чайник, электровафельница.
3. Приусадебный участок на территории Центра – 5 соток с теплицей.
 |
| Программы по трудовому воспитанию, реализуемые в учреждении (указать наименование, количество часов, основные направления программы, количество детей, охваченных мероприятиями программы). | -Программа по трудовому воспитанию детей «Моя семья», с 22.08.2018 г. Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника:-Направления:1. Трудовое обучение.2. Семейное воспитание.3. Патриотическое воспитание.4. Профориентационная работа.5. Профилактическая работа.6. Временное трудоустройство в период обучения.7. Участие в работе кружков.8. Участие в работе на приусадебном участке.9. Общественно-полезный труд:-уборка территории;- шефская работа;- самообслуживание;- трудовые отряды;- трудовые операции. |
| Трудовые кружки, функционирующие в Центре, количество детей их посещающих.  | Кружок «Шитье» - 4 воспитанников, «Кулинария» - 7, «Вязание»- 8, «Тестопластика» - 7, «В гостях у Терпсихоры» - 13, «Мир песни» - 11, «Волшебный пластилин» - 7; волонтерская бригада «Позитив» - 10, занятия в тренажерном зале – 7 воспитанников, «Футбол» - 5; «Коньки» - 4, изо – 2. |
| Профориентационная работа, количество и наименование проведенных бесед, экскурсий на различные предприятия и т.п.) | 1. Согласно планам работы специалиста по социальной работе с воспитанниками проводятся беседы, тренинги, тестирования, лекции в рамках профориентационной работы;
2. 25.01.2019 г. воспитанники приняли участие в мероприятии «На студенческой скамье» организованное Бичурским филиалом ГАПОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум», специалисты которого побеседовали с детьми об их возможностях, профессиональном выборе;
3. 01.02.2019г. воспитанники Центра встретились с сотрудниками ЗАГСа, которые подробно рассказали будущим выпускникам о своей работе;
4. 14.03.2019г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме;
5. 20.04.2019 г. воспитанники 7-9 классов участвовали в ярмарке вакансий и рабочих мест;
6. 18.04.2019г. воспитанники приняли участие в дне открытых дверей в Бурятском республиканском многоуровневом колледже;
7. Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;
8. Оформление информационного стенда по направлениям: «Твое профессиональное будущее», «Типы профессий», «Куда пойти учиться», «Правила выбора профессии» и д. Выпуск буклетов и листовок: «Психология выбора профессии» и «Я выбираю профессию», «Старшеклассникам, поступающим в учебные заведения», «Выбор профессии - путь к успеху» и др.
9. Консультирование: «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чем секрет успеха», «Значение профессионального выбора»
10. Воспитательные часы:
11. Беседа «На пути к успеху»
12. Игра «Острова профессий»
13. Занятие «Основы выбора профессии»
14. Беседа «Радуга профессий»
15. Дискуссия «Секреты выбора профессий»
16. Занятие «Профессия. Стратегия выбора»
 |

Директор И.К. Савельев

Тел. 83013341245