**Отчет о деятельности**

**ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся   
без попечения родителей» за 2020 г.**

**Социальный паспорт воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего: | Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети-инвалиды | Дети, находящиеся на реабилитации |
| 67 | 2 | 47 | 2 | 27 |

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

**Сведения о половозрастном составе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Мальчиков | Девочек | Возраст воспитанников | | | | |
| 3-6 | 7-11 | 12-14 | 15-18 | Старше 18 |
| 67 | 36 | 31 | 14 | 14 | 26 | 13 | 0 |

**Охрана прав и законных интересов воспитанников**

Получают пенсию по потере кормильца *по состоянию на 31.12.2020 г. – 10 чел..* пенсию по инвалидности – *по состоянию на 31.12.2020 г.1 чел.* . Количество детей, имеющих право на получение алиментов – *по состоянию на 31.12.2020 г. – 21 чел.*, из них получают алименты – *по состоянию на 31.12.2020 г. – 12 чел.,* не получают алименты - *по состоянию на 31. 12.2020 г. – 9 чел*.

На всех ли воспитанников, имеющих право на получение пенсий, алиментов, заведены сберегательные книжки? (развернутый ответ):

*При поступлении ребенка в Центр специалистом открывается счет в банке, если ранее не был открыт. По состоянию на 31.12.2020 г.: сберегательные книжки имеются у 3 воспитанников; сберегательные счета в банке у 27 воспитанников.*

Осуществляется ли контроль за поступлением денежных средств на счета воспитанников? Имеются ли факты снятия денежных средств со сберегательных книжек? (развернутый ответ)

*Контроль за поступлением денежных средств осуществляется уполномоченным лицом 1 раз в квартал, путем получения выписок со счетов воспитанников в банке. Если денежные средства на счета воспитанника, имеющего право на получение алиментов, не поступают в течение 3 мес., то специалистом направляется запрос в РОСП с просьбой сообщить информацию о том, какая работа ведется в отношении должника, также 1 раз в квартал проводится сверка со специалистами РОСП по алиментам.*

*Факты снятия денежных средств со счетов воспитанников имеются:*

* *со сберегательного счета Бурдина Кирилла Александровича, 10.08.2008 г.р., для приобретения тест-полосок для измерения уровня сахара в крови, в связи с имеющимся диагнозом «Сахарный диабет 1 типа» - по разрешению органа опеки и попечительства Бичурского района;*
* *Каурова Андрея Михайловича, 07.10.2003г.р., для приобретения сотового телефона - по разрешению органа опеки и попечительства Бичурского района;*
* *Перминова Любовь Ивановна, 16.09.2005 г.р., для приобретения сотового телефона - по разрешению органа опеки и попечительства Бичурского района.*

Имеют закрепленное жилое помещение *по состоянию на 31.12.2020 г. – 1* воспитанник, имеют жилое помещение в собственности – *по состоянию на 31.12.2020 г. – 18* воспитанников, состоят на учете в качестве нуждающихся в жилом помещении – *по состоянию на 31.12.2020 г. – 6 воспитанников*.

**Результаты работы по устройству воспитанников на воспитание**

**в семьи за 2020 года**

(указать ФИО ребенка, дата и № постановления определения ребенка в семью (кровную, приемную, опекунскую, усыновление)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма семейного устройства** | **2018 год** | **2019 год** | **2020год** |
| Кровная семья (родная семья) | 36 | 2 | 7 |
| Приемная семья | 5 | 18 | 13 |
| Опека | 4 | 7 | 13 |
| Усыновление | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 41 | 27 | 33 |

**Образовательный процесс**

Воспитанники обучаются в образовательном учреждении *МБОУ «Бичурская СОШ №2»*

**Сведения об успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2020 – 2021 учебный год |
| Успеваемость | *12 воспитанников аттестованы по всем предметам, 5 воспитанников частично аттестованы, 1 воспитанник не аттестован по всем предметам* |
| Качество знаний («4» и «5») | *0* |

1. Имеются ли воспитанники, оставленные на повторное обучение? Если да то указать ФИ, дату рождения, в каком классе будет ребенок обучаться?

*На повторное обучение по результатам учебного 2020-2021 года остались следующие воспитанники Фомин Сергей, 07.04.2004г.р. 9кл., Ткачева Ульяна, 16.05.2012г.р. 1 кл., Кауров Андрей, 07.10.2003г.р. 7кл.*

*проводится профилактическая работа психологом, специалистом по социальной работе, зав. Отделением, воспитателями, директором о важности обучения, получения образования. В частности, Фомин Сергей – проведен через ПМПК в декабре 2020 г., имеет справку о необходимости получения облегченных условий обучения. Ткачева Ульяна - проведен через ПМПК в декабре 2020 г., имеет справку о необходимости получения облегченных условий обучения, настоящий момент передана в приемную семью в г. Улан-Удэ. Кауров Андрей – постановлением МО района от 15.01.2021 г. передан родному брату под опеку. Также, со всеми воспитанниками:*

* *ведется работа по повышению мотивации к учебной деятельности посредством тренингов, положительных примеров сверстников, известных людей, бывших выпускников д/д;*
* *проведение круглых столов с приглашением представителей Администрации района, КДН и ЗП, ООиП, ОСЗН, ЦЗН, О МВД, СОШ и др.,;*
* *сопровождение воспитателями учебного процесса воспитанников СОШ, помощь в выполнении домашнего задания;*
* *беспрепятственный доступ воспитанников к интернет-ресурсам для выполнения домашнего задания;*
* *привлекаются специалисты сторонних организаций, субъектов профилактики (психологи клиники «Ритм», ЦЗН, ЦРБ, ИПДН и т.д.;*
* *Воспитанники, систематически или постоянно не посещающие учебные занятия, рассматриваются на КДН И ЗП.*

**Количество несчастных случаев за 2020 г., количество проведенных служебных проверок согласно приказу Министерства социальной защиты населения.**

*Несчастных случаев за 2020 г. не зарегистрировано.*

**Работа социального педагога и педагога-психолога** (краткая информация о том, какая работа проведена специалистами)

***Пояснительная записка к отчету за 2020 г. о работе психолога***

*Численность психологов по штату составляет 2 чел. В должностные обязанности психолога входит психолого-педагогического сопровождения воспитанников Центра, создание условий для полноценного развития личности детей, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания, развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка, оказывать помощь родителям (лицам их замещающих), педагогическому коллективу и специалистам в решении конкретных проблем.*

1. ***Психологическое сопровождение воспитанников Центра.***

*За 2020 г. психологическое сопровождение получили 67 детей. Первичное обследование и диагностика детей проводилась при помощи проективных методик, тестов и собеседований. На основании полученных данных составлялся план дальнейшей реабилитации каждого ребенка, и выдавались рекомендации воспитателям. Психодиагностика психического состояния и индивидуальных свойств личности проводилась ежемесячно. Эта работа проведена для получения необходимой информации с целью составления прогноза, а также разработки рекомендаций по коррекции отклонений.*

*При поступлении в Центр дети показывают недостаточную готовность к обучению в школе, нарушено сенсорное восприятие, задержку психического развития, интеллектуальную недостаточность, трудности в общении и агрессивное поведение, а также низкий уровень самооценки, неуверенность в себе.*

*Для первичной психодиагностики применяются Факторный личностный опросник Р.Кетелла (адаптированный по возрастам), цветовой тест Люшера, рисуночные тесты.*

***Целями психолого-педагогического сопровождения воспитанников Центра являются:***

*- Обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития детей и формирования их личности с учетом их индивидуальных особенностей.*

*- Помочь воспитанникам раскрыться. Научиться анализировать свои поступки, исправлять и корректировать свои недостатки, выявлять и принимать свою уникальность и индивидуальность через систему индивидуальных профилактических, коррекционных занятий.*

*- Способствовать гармонизации личности ребенка, на основе психологического заключения также психологического портрета воспитанника,при использовании таких психологических методов работы как тренинг, ролевая игра и т д.*

***Задачи:***

1. *Адаптация и реабилитация вновь прибывших воспитанников. Входящая диагностика. Отслеживание динамики.*
2. *Проведение комплексной диагностики с целью изучения личностных особенностей ребенка.*
3. *Проводить профилактические, тренинговые, коррекционные занятия.*
4. *Поддерживать связь с педагогами, в ходе совместной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ребенка,и возникающим в ходе воспитательного процесса.*

***Основные направления работы с детьми:***

*- Организационно – методическая.*

*- Диагностическая.*

*- Консультирование.*

*- Психопрофилактика.*

*- Психологическое просвещение.*

*- Методическая работа, самообразование.*

*- Оснащение методической базы*

***Основные направления работы с коллективом:***

*- Проведение обучающих семинаров, мастер – классов, консультирования.*

1. ***Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками Центра.***

*Направленность коррекционно-развивающей работы зависит от результатов, полученных в ходе обследования детей. Используется значительное количество программ по развитию как интеллектуальной, так и эмоциональной сферы. С детьми проводятся групповые и индивидуальные занятия согласно плану и графику работы.*

*Всего за отчетный период было проведено 50 коррекционно-развивающих мероприятий, где приняли участие 121 человек.*

*В основном работа была направлена на развивающие коррекционные занятия, развитие психических процессов (память, мышление, внимание). Эти занятия в будущем помогут детям повысить уровень мотивации к обучению.*

*Психолог совместно с медицинским работником проводили совместную работу по программе «Школа полового воспитания», с целью профилактики ранних половых связей, нежелательной беременности, ЗППП.*

*Активно использовали практическое пособие по первичной профилактики подростковых суицидов «Чтобы не опоздать…». В данный момент проблема суицидов актуальна, уже за первое полугодие у детей снизился уровень тревожности, детских страхов и чувства вины.*

***Работа специалистов по социальной работе за 2020 г.***

*Цель работы специалиста по социальной работе – защита прав и законных интересов несовершеннолетних. В должностные обязанности специалиста входит: оформление и ведение личных дел воспитанников; оформление необходимых документов; оказание социально-правовой помощи воспитанникам, их родителям в виде консультаций, отстаивание прав и интересов воспитанников; участие в профилактической работе с несовершеннолетними; представление интересов воспитанников в различных организациях, создание условий для полноценного развития личности детей, успешного обучения и воспитания развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.*

1. ***Оформление и ведение личных дел***

*За 2020 г. заведено 22 личных дел, всего велось 67 личное дело воспитанников.*

*Оформлены следующие документы:*

* *СНИЛС – 6 шт.*
* *Мед.полис – 1 шт.*

*В качестве третьего лица на заседания суда привлекались по 3 делам.*

*Ежеквартально в банке брались выписки со сберегательных счетов воспитанников, находящихся в центре для отслеживания поступления денежных средств.*

*Сбор пакета документов для устройства, вновь поступившего в СОШ.*

*В течение 2020 г. по необходимости отправлялись запросы в отделения РОСП, 1 раз делалась сверка по алиментам с РОСП*

1. ***Профилактическая работа.***

*В рамках профилактики преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников:*

* *проведены мероприятия: «Спасибо за заботу», «Остановись и подумай», «Мы одной крови», беседа «День крещения Руси», занятие «Я– человек, у меня есть права», «Побег в никуда», «Права и обязанности», информационно-профилактические акции «Жить», «10 минут на жизнь», «Предупрежден, значит вооружен», «Берегите лес!», «Научись говорить НЕТ!» и т.д.*
* *Разработан и реализуется План межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.*
* *Во избежание самовольных уходов два раза в месяц проводятся беседы с воспитанниками;*
* *Разработаны индивидуальные планы для воспитанников, совершивших самовольный уход;*
* *Предоставлены ежемесячные отчеты по правонарушениям в комитет по делам семьи и детей, в прокуратуру района;*
* *Проводится информационно-профилактическая работа (написание новостных сообщений о работе Центра, оформление стендов и раздаточного материала);*
* *Введена система рейтинговой оценки успеваемости воспитанников.*

1. ***Профориентационная работа***

*В рамках профориентационной работы проводятся:*

*-Беседы и занятия о профессиях, Воспитательские часы организованные работниками Центра, представителями различных организаций в рамках межведомственного взаимодействия;*

*- Групповые занятия с элементами тренинга «Я подросток»;*

*- Интеллектуальная викторина «Я и закон»;*

*-Оформляются стенды по профориентационной тематике;*

*- Посещаются ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.*

*- Разработан и реализован план совместной работы с ЦЗН по Бичурскому району; ГАПОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум»*

***4. Постинтернатное сопровождение воспитанников***

*- разработка и контроль реализации индивидуальных планов сопровождения выпускника;*

*- предоставление ежеквартального отчета по постинтернатному сопровождению;*

*- ведение банка данных выпускников Центра;*

*- разработана программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника, для построения дальнейшей работы с воспитанниками воспитателями и специалистами Центра;*

*- Оказание помощи в оформление личных документов;*

*- проведение профориентационной работы (см. п. 3)*

***Работа Службы сопровождения замещающих семей***

1. **Управление деятельностью Службы сопровождения: кадровое обеспечение (общее число специалистов, в том числе на освобожденной ставке и по совместительству).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты  Служб (Школ) | Количество специалистов | |
| За 2020 г. | |
| по совместительству | в штате |
| 1 | Руководитель | - | - |
| 2 | Психолог | - | 1 |
| 3 | Социальный педагог | - | - |
| 4 | Специалист по социальной работе | - | - |
|  | Всего | - | 1 |

**II. Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через рекламно- информационную деятельность.**

За 2020 г. освещение в СМИ:

1. газета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | «Название издания» | Количество статей | «Название статьи» | Дата, номер выпуска |
| 1 | «Бичурский хлебороб» | 1 | «Семейные «семейские» | 20.03.2020 г.  №12(8269) |
| 2 | «Бичурский хлебороб» | 2 | «Школа приемных родителей возобновляет свою работу» | Август |

1. телевидение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество репортажей | Название передачи | Дата выпуска | Примечание |
| - | - | - | - | - |

1. радио

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Количество выпусков | Программа  передач | Дата выпуска | Примечание |
| - | - | - | - | - |

4.сайт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование сайта | Количество  статей | Название статьи | Дата размещения |
| 1 | <http://bcspsd.sdep.ru/> | 1 | «Дорога домой» | 30.01. |
| 2 | Вконтакте. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Дорога домой» | 30.01. |
| 3 | Вконтакте. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Школа приемных родителей возобновляет свою работу» | 17.08 |
| 4 | Одноклассники. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Дорога домой» | 30.01. |
| 5 | Одноклассники. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Школа приемных родителей возобновляет свою работу» | 17.08 |
| 6 | <http://bcspsd.sdep.ru/> | 1 | «Школа приемных родителей-  первый шаг к счастью» | 19.02. |
| 7 | Вконтакте. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Школа приемных родителей-  первый шаг к счастью» | 19.02. |
| 8 | Вконтакте. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Школа приемных родителей возобновляет свою работу» | 17.08 |
| 9 | Одноклассники. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Школа приемных родителей-  первый шаг к счастью» | 19.02. |
| 10 | <http://bcspsd.sdep.ru/> | 1 | Республиканский конкурс рисунков для детей, воспитывающихся в замещающих семьях | 10.03. |
| 11 | Вконтакте. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | Республиканский конкурс рисунков для детей, воспитывающихся в замещающих семьях | 10.03. |
| 12 | Одноклассники. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | Республиканский конкурс рисунков для детей, воспитывающихся в замещающих семьях | 10.03. |
| 13 | <http://bcspsd.sdep.ru/> | 1 | «Семейные «семейские» | 16.03. |
| 14 | Вконтакте. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Семейные «семейские» | 16.03. |
| 15 | Одноклассники. Группа «Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» | 1 | «Семейные «семейские» | 16.03. |
| 16 | Сайт Министерства социальной защиты населения | 1 | «В Бурятии успешно развивается институт приемных семей» | 17.08 |

1. выпуск и распространение продукции рекламно-информационного характера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | Наименование тем | Места распространения |
| Буклеты | - | - | - |
| Памятки | - | - | - |
| Брошюры | - | - | - |
| Социальный вестник | 300 | 1.«Дети, нуждающиеся в семейном устройстве»  2. «График работы школы приемных родителей»  3. «Дорога домой»  4. «Семейные «семейские» | По поселениям Бичурского района |

- оформление стенда по пропагандесемейных форм устройства детей-сирот;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п/п | Количество стендов | Название стенда | Место размещения |
| - | - | - | - |

- проведение (указать место, дату и количество граждан) и др. информационные мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название информационного мероприятия. (информационных встреч) | Количество | Место проведения | Дата проведения | Количество граждан (кандидатов в замещающие родители) |
| - | - | - | - | - |

**III. Сопровождение замещающих семей.**

Проведено за 2020 г.:

1. Посещение семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество плановых посещений | Из них (количество) экстренных | Количество  семей, охваченных мониторингом | Количество  детей, охваченных мониторингом |
| 9 | 1 | 7 | 33 |

1. Оказано консультативных услуг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество замещающих родителей | Количество детей из  замещающих семей | Всего консультаций | Из них: | | | |
| разрешение конфликтных ситуаций  (чел.) | психологические проблемы (чел.) | юридические вопросы  (чел.) | иные вопросы (указать)  (чел.) |
| 60 | 4 | 258 | - | 11 | 3 | 18 |

1. Охвачено социальным сопровождением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество опекунских семей и кол-во детей | Количество  приемных семей и кол-во детей | Количество семей усыновителей и кол-во детей | Итого семей и детей |
| - | 64\102 | - | 64\102 |

1. Специалистами ССЗС с замещающими семьями проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лекции по теме  (дата и количество участников) | Беседы по теме (дата и количество участников) | Семинары по теме (дата и количество участников) | Тренинги по теме (дата и количество участников) |
| - | - | - | - |

**IV. Анализ организации деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.**

За 2020 г.

1. Подготовка кандидатов в замещающие родители:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество кандидатов в замещающие родители, прошедших обучение (чел) | Из них получили свидетельство о прохождении школы подготовки родителей | Стали замещающими родителями (человек) | | |
| усыновителями | опекунами (попечителями) | приемными родителями |
| 22 | 22 | 2 | 1 | 3 |

Занятия ШПР проводились в форме: очной, очно- заочной

1. Подготовка детей к помещению в замещающую семью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество подготовленных детей к помещению в замещающую семью | Из них устроены: | | |
| в семьи усыновителей | в семьи опекунов (попечителей) | в приемные семьи |
| 29 | - | 12 | 13 |

**V. Возвраты детей из замещающих семей** (таблица 1)

**VI. Деятельность Клуба приемных родителей** (***название Клуба****,* ***число участников)***

«Добрые сердца»

За 2020 г. проведено:

1. Заседание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Количество участников |
|  | - | - | - |

1. Мероприятие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Дата проведения | Количество участников |
|  | - | - | - |

1. Выпуск клубной газеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название газеты | Дата выпуска | Количество экземпляров |
|  | - | - | - |

**VII. Разработка проектов и участие в грантовых программах** (название проекта, сроки реализации, ожидаемые результаты).

1.Приняли участие в конкурсном отборе на получение грантов в форме субсидий из Республиканского бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, деятельность направлена на улучшение социально-экономических условий жизни людей пожилого возраста, ветеранов, инвалидов и их семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Совместно с Автономной некоммерческой организацией социальной помощи и социального обслуживания населения «Аэлита» написан проект «Magic Room». Сумма субсидии – 200.000 рублей. Сроки реализации май 2020- сентябрь 2021 г. Ожидаемый результат реализации проекта: воспитанники Центра подросткового возраста, несовершеннолетние, проживающие в замещающих семьях, дети, находящиеся в социально- опасном положении, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, выпускники Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет (в рамках постинтернатного сопровождения) укрепят психологическое здоровье, нормализуется эмоционально-волевая сфера подростков, повысится мотивация к учебной деятельности у подростков, послужит основой для успешной социализации выпускников, улучшение социального самочувствия несовершеннолетних в Бичурском районе.

2.Приняли участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий на реализацию социальных проектов для молодежи Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятии. Название проекта «Семейные « семейские», сроки реализации 7 месяцев, (май 2020 –ноябрь 2020 г.). Сумма субсидии 200.000 рублей.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение внимания жителей и гостей района к семейным традициям «семейских», а также к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Популяризация среди молодежи, в том числе среди детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей семейных традиций и устоев «семейских»

- Увеличение числа замещающих семей.

- Снижение числа детей, помещенных в социальные учреждения из семей, состоящих на учете как «семьи находящиеся в социально-опасном положении».

- Снижение доли возвратов детей из замещающих семей, а также количества семей, находящихся в кризисной ситуации

**VIII. Краткая текстовая информация по информированию населения по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по пропаганде через рекламно- информационную деятельность.**

Информирование население проводится посредством размещения информации в СМИ (районная газете «Бичурский хлебороб», сообщество «Бичура-инфо. 24/7» в мессенджере Viber)

**IX. Повышение квалификации специалистов. Участие в обучающих семинарах, тренинговых занятиях, конференциях, круглых столах и др.** (указать Ф.И.О. специалиста, дату участия, тематику, наличие полученного свидетельства или удостоверения).

Иванова Вероника Николаевна, 24.09.2020 г. Тематика: «Введение в медиацию и медиативные техники в работе специалиста органов социальной защиты населения» (8 часов).

Иванова Вероника Николаевна, психолог. Обучение на курсах повышения квалификации, АНО НИИ Управления г. Тюмень. Психология. «Нейропсихологические методы диагностики и коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения».

**X. Проведение мониторинга пребывания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях в соответствии с Приказом Министерства социальной защиты населения РБ от 01.04.2015 г. №196** (таблица 2)

**Сведения о выпускниках** (указать ФИО, наименование учреждения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Учреждения  НПО | Учреждения СПО | Учреждения ВПО | Другая форма устройства (трудоустройство, служба в армии, эмансипация, достижение совершеннолетнего возраста и др.) |
| 2019 г | 3 |  |  |  |  |
|  | Кравцова Наталья Александровна, 01.05.2002 г.р. |  | ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» |  |  |
|  | Аюшеева Снежана Дондоковна, 15.01.2002 г.р. |  | Агротехнический колледж БГСХ имени В.Р. Филипова |  |  |
|  | Киселева Елена Витальевна, 14.06.2002 г.р. |  | ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» |  |  |
| 2020г. | 1 |  |  |  |  |
|  | Усова Екатерина Николаевна, 20.08.2004г.р. |  | ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» |  |  |

**Профориентационная работа**.

*В рамках профориентации с воспитанниками работают сотрудники Центра, школы, ЦЗН, различные организации и учреждения:*

1. *Реализуется план совместной работы Бичурского филиала ГБОУ СПО «Бурятский республиканский межотраслевой техникум» и ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2019-2020 гг., целью которого является проведение планомерной профориентационной работы с учащимися 7-9 классов, выявление интересов и оказание помощи в выборе будущей профессии;*
2. *13.01.2020г. воспитанников посетили сотрудники проекта «Наставник»;*
3. *03.02.2020г. для выпускников была организована беседа специалистом по социальной работе постинтернатного сопровождения, о разнообразии профессий и выборе профессии для себя;*
4. *10.02.2020г. в рамках проекта «Наставник», состоялась встреча с наставником у будущей выпускницы;*
5. *20.04.2020г. с воспитанниками Центра провели беседу о сдачи ОГЭ;*
6. *24.04.2020г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме;*
7. *09.05.2020г. выпускники находящиеся на постинтернатном сопровождение приняли участие в празднование Дня Победы;*
8. *01.06.2020г. выпускники находящиеся на постинтернатном сопровождение приняли участие в празднование Дня защиты детей;*
9. *12.06.2020г. выпускники находящиеся на постинтернатном сопровождение приняли участие в празднование Дня России;*
10. *22.06.2020г. выпускники находящиеся на постинтернатном сопровождение приняли участие в мероприятие приуроченном ко дню Памяти и Скорби;*
11. *Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить –не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;*
12. *Был проведен цикл мероприятий с привлечением сотрудников различных организаций ко Дню правовой помощи;*
13. *Ознакомление воспитанников с разными профессиями через посещение различных организаций (ЦРБ, ОВД, Библиотека, аптеки, суды, ПЧ, РДК, Лесхоз, АЗС и т.д.)*
14. *Воспитатели 1 раз в неделю по плану работы проводят воспитательский час на тему «Профориентация».*

***В рамках подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в Центре:***

1. *Разработаны и реализуются программы по трудовой и профессиональной адаптации воспитанников «Программа подготовки к самостоятельной жизни и компетенций выпускника» подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника , в рамках которых воспитанники приобретают знания и навыки необходимые для самостоятельной взрослой жизни, получают квалифицированную помощь, которая помогает определиться с дальнейшим выбором профессии и учебным заведением.*
2. *Разработаны годовые и ежемесячные планы специалистов, кружковой работы, воспитателей, психологов, на основании которых осуществляется их трудовая деятельность, направленная на защиту социально-правового статуса воспитанников, прав и обязанностей несовершеннолетних, социальную адаптацию детей.*
3. *Воспитанники участвуют в различных республиканских, районных мероприятиях и спортивных соревнованиях;*
4. *Воспитанники посещают различные кружки («Кройки и шитья», «Кулинария», «Клубочек», «Умелые ручки», «В гостях у Терпсихоры», «Вокал») и секции (футбол, бокс, катание на коньках, баскетбол);*
5. *В Центре имеется комната социально-бытовой адаптации, где детей готовят к самостоятельной жизни, обучая воспитанников готовить пищу, стирать, гладить, проводить уборку; швейная мастерская, где воспитатель обучает воспитанников шитью и починке вещей;*

* *Воспитанники и сотрудники Центра входят в состав волонтерской бригады «Позитив» и Молодежного совета Центра, которые организуют и участвуют в различных акциях благотворительной, информационно-профилактической, экологической направленности*: *«Операция добра»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Земля – наш общий дом»; «Жить!» (3 раза в год);» Береги лес от пожара»; «Наркотики – шаг в пустоту»; 10минут на жизнь!»; «Земля – наш общий дом! Природа – наша мама!»; «Здоровье – это важно»; «Терроризм – угроза обществу», «Вперед к победе»; «Спортивная площадка детям»;*

1. *При Центре имеется приусадебный участок, где дети нарабатывают навыки домашнего хозяйства выращивания плодово-ягодных культур, также проводятся субботники на территории Центра.*

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Состоят на учете в ПДН -3, состоят на учете в КДН – 0

*Со всеми воспитанниками проводятся беседы о недопущение совершения преступлений и правонарушений; рассказывается о том, как можно исправить свое положение и «сняться» с учета, для того чтоб в дальнейшем это не мешало для поступления в СПО; ведется совместная работа Центра с сотрудниками ПНД, КДНиЗП направленный на предупреждение и рецидив правонарушений и преступлений (План межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, План работы с несовершеннолетними по формированию навыков безопасного поведения, преодоления виктимного и агрессивного поведения ).* За 2020 год совершено *0* преступлений, *3* правонарушения*.*

Состоят на учете в РПНД – 9, (приложить список детей, состоящих на учете в РПНД, РНД).

РПНД*:*

*Фомин Сергей Константинович, 07.04.2004г.р.;*

*Еранская Диана Юрьевна, 19.08.2004 г.р.;*

*Ткачев Матвей Антонович, 26.12.2010 г.р.;*

*Ткачева Ульяна Антоновна, 16.05.2010 г.р.;*

*Ткачева Дарья Антоновна, 05.11.2014г.р.;*

*Родионов Рустам Тагатович, 28.07.2010 г.р. (передан под опеку);*

*Мордовской Денис Юрьевич, 04.04.2013 г.р.;*

*Будуева Наталья Юрьевна, 03.02.2013г.р.;*

*Будуева Светлана Юрьевна, 03.11.2011г.р.;*

*По итогам диспансеризации воспитанникам в соответствии с диагнозом назначается лечение врачом- психиатром, либо выдается направление на консультацию в РПНД.*

**Воспитательная работа в учреждении**.

*Целью работы отделения временного содержания детей, оставшихся без попечения родителей, является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творческие мысли, создание благоприятных условий для проживания и развития воспитанников.*

*Исходя из данной цели, работа строилась по следующим направлениям:*

***1.Развитие творческих возможностей и способностей воспитанников.***

*- Участие в локальных, школьных, районных, республиканских конкурсах и мероприятиях различной направленности (например «День Аиста» на базе Центра, концерты в Доме-интернате для престарелых, мероприятия посвященные празднованию Дня Победы, 8 марта, 23 февраля, Нового года и т.д., , участие в выставке «Мастера Бичурского края», Цикл мероприятий «Байкал – всемирное наследие»; в районном экологическом фестивале «Красота земли родной», в акции РФ, проводимой РОО , «Вместе против ВИЧ» и т.д.);*

*-Организация досуговой деятельности исходя из интересов и способностей воспитанников;*

*- Во второй половине Января прошел конкурс рисунков «Мир глазами детства», с целью развития творческой индивидуальности и социальной активности, а также привития детям чувства доброты, справедливости, гуманизма к природе;*

*- С целью приобщения детей к культурному наследию в 2020 г.для воспитанников и с участием воспитанников были проведены: празднование «Старого Нового года»с целью ознакомления детей со старинными русскими традициями, обычаями и приметами праздника; празднование православных праздников (Рождество, Крещение, Пасха и т.д.), которые проходят с соблюдением традиций и обычай предков; праздник «Белого месяца», на котором воспитанники знакомятся с ценностями буддизма, с традициями и обычаями празднования; в Центре проводятся Дни именинника, с целью приучить детей к семейным праздникам, для успешной социализации несовершеннолетних в обществе.*

***2. Формирование гражданственности и патриотизма***

*В рамках формирования гражданственности проводятся воспитательские часы, на которых детьми изучается государственная символика, Конституция РФ, Устав Центра. Постоянно проводится профилактическая работа по предупреждению и рецидиву правонарушений, преступлений и самовольных уходов (реализация Плана межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, лекции, тренинги, беседы и т.д.). Сотрудниками Центра и субъектов профилактики проводятся различные мероприятия для ознакомления воспитанников с правами и обязанностями, законами государства, мерами поддержки некоторых категорий населения:*

* *24.01.2020 г. воспитанники приняли участие в мероприятии «Что такое Родина? Отечество?» проведенное в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;*

*- 27.01.2020г. в учреждении проведена Всероссийская акция в память о блокаде Ленинграда, призванная напомнить о трагедии города, о мужестве, стойкости и подвиге её жителей;*

* *11.02.2020г. воспитанники приняли участие в мероприятии «Юбилей района»;*
* *13.02.2020г. в Центре побывали сотрудники районного отделения общественной организации «Боевое братство» и сотрудники О МВД по Бичурскому району, которые рассказали воспитанникам о программе патриотического воспитания молодежи Бичуры и о подвигах земляков-героев;*
* *21.03.2020 г. с воспитанниками проверили акцию «Живая память» приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;*
* *24.04.2020г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме;*
* *ко Дню защиты детей специалистами и воспитателями Центра проведен цикл бесед на тему «Права ребенка», в рамках которых воспитанникам были напомнены их права, действия при нарушении прав ребенка, органы и организации, куда можно обратиться при нарушении прав ребенка;*

*3.В рамках патриотического воспитания за полугодие 2020г.:*

* *прошло празднование Дня защитника Отечества, кроме развлекательной части, воспитанники подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, о разных видах войск, о военных профессиях;*
* *сотрудники и воспитанники Центра приняли участие в акции «Месячник славы», приуроченной ко Дню Победы: подарки ветеранам ВОВ своими руками, помощь ветеранам и пожилым людям из категории «дети войны» в уборке дома и приусадебного участка, побелка стелы им. Героя СССР и уборка прилегающей территории;*
* *В течение мая воспитанники принимали активное участие в различных акциях: «Окна Победы», «Укрась свой двор к 9 мая!», #Хочувбиблиотеку, «Окно\_детства\_03», а также был проведен дружеский турнир по волейболу команда администрации против команды детей.*
* *12.06.2020г. в Бичурском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, прошёл праздник, посвящённый Дню России. Данное мероприятие направленно на развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину и страну.*
* *22.06.2020г. воспитанники почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания и присоединились к акции «Зажги свечу памяти» мероприятие, приуроченное к дню «Памяти и Скорби».*
* *В июле 2020г. воспитанники приняли участие в мероприятии «Терроризм – угроза обществу»;*
* *28.09.2020г. воспитанники приняли участие в плановой эвакуации в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации;*
* *04.11.2020г. воспитанники приняли участие в мероприятие посвященное Дню народного единства;*
* *10.11.2020г. воспитанники поздравили сотрудников полиции с профессиональным праздником.*
* ***3. Формирование здорового образа жизни воспитанников:***

*С целью формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, суицидов и т.д. с воспитанниками ведется работа сотрудниками Центра и субъектами профилактики, проводятся воспитательские часы по данной тематике, беседы, тренинги. В данном направлении в первом полугодии проведены следующие мероприятия:*

* *воспитанники Центра провели активный отдых в развлекательном парке «Картинг-Арена»;*
* *07.02.2020г. медицинская сестра провела профилактическую беседу «Профилактика коронавируса: что следует знать и как защититься»*
* *10.02.2020 г. в преддверии выездного дня донора в Бичурском районе члены Молодежного совета Центра провели ежегодную акцию «Больше доноров!»;*
* *волонтерской бригадой Центра 24.03.2020 г. проведена информационно-профилактическая акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;*
* *волонтеры из числа воспитанников приняли участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;*
* *10.04.2020г. для воспитанников медицинской сестрой была проведена профилактическая беседа «Берегись: туберкулез!»;*
* *29.05.2020г. члены Молодежного совета и воспитанники Центра приняли участие в товарищеском турнире по волейболу;*
* *30.04.2020г и 10.06.2020г.. воспитанники совместно с сотрудниками провели субботник;*
* *В октябре 2020г. для воспитанников была проведена неделя профилактики.*

1. ***Трудовая терапия.***

* *В рамках трудового воспитания реализуются программы по трудотерапии и семейному воспитанию: «Моя семья», «Кулинария», «Очумелые ручки», «Шедевры из соленого теста», «Кройка и шитье», «Волшебный клубочек», целью которых является приобретение воспитанниками знаний и навыков, необходимых для самостоятельной взрослой жизни, получение квалифицированной помощи для определения с дальнейшим выбором профессии и учебным заведением.*
* *В Центре имеется швейная мастерская и комната социальной адаптации, оборудованные современной бытовой техникой, мебелью и кухонной утварью, для подготовки детей к самостоятельной жизни и обучению готовить пищу, стирать, гладить, проводить уборку, шитью и починке вещей.*
* *При Центре имеется приусадебный участок, где дети нарабатывают навыки домашнего хозяйства выращивания плодово-ягодных культур. По мере необходимости на территории Центра проводятся субботники с привлечением воспитанников и сотрудников.*
* *Большая часть воспитанников и сотрудников Центра входят в состав волонтерской бригады, которая организует и участвует в различных мероприятиях и акциях благотворительной, информационно-профилактической и экологической направленности;*

1. ***Профилактика социального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.***

* *Проводится профилактическая работа по предупреждению и рецидиву правонарушений, преступлений и самовольных уходов (реализация Плана межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, лекции, тренинги, беседы и т.д.);*
* *Занятость несовершеннолетних во внеурочное время организовывается в зависимости от наклонностей и возможностей каждого ребенка, воспитатели ведут кружковую работу (лепка из соленого теста, пластилина, танцы, вокал, кулинария, шитье, вязание),*
* *В Центре имеется тренажерный зал, спортивная площадка на территории. Также по выбору дети могут посещать кружки и секции на базе общеобразовательной школы, детского дома творчества, спортивной школы с. Бичура;*
* *Организация и проведение различных информационных, профилактических, пропагандистских акций в рамках волонтерского движения, профилактики социального поведения, ЗОЖ, патриотического воспитания:, «Земля – наш общий дом», «Береги лес от пожара»,, «Месячник славы», «Сохранить природу – долг каждого!», «10 минут на жизнь!», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Белая ромашка» и т.д.;*
* *Ведется постоянная работа по развитию творческих возможностей и способностей воспитанников (подробно см. п. 1 Воспитательной работы учреждения), формированию гражданственности и патриотизма (подробно см. п. 2 Воспитательной работы учреждения), формированию здорового образа жизни воспитанников (подробно см. п. 3 Воспитательной работы учреждения), воспитанники приобщаются к труду (подробно см. п. 4 Воспитательной работы учреждения).*

1. ***Профориентация.***
2. *Реализуется план совместной работы Бичурского филиала ГБОУ СПО «Бурятский республиканский агротехнический техникум» и ГБУСО «Бичурский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2020- 2021 гг., целью которого является проведение планомерной профориентационной работы с учащимися 7-9 классов, выявление интересов и оказание помощи в выборе будущей профессии;*
3. *Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;*
4. *Воспитатели 1 раз в неделю по плану работы проводят воспитательский час на тему «Профориентация».*
5. *Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.;*
6. *Был проведен цикл мероприятий с привлечением сотрудников различных организаций ко Дню правовой помощи;*
7. *Ознакомление воспитанников с разными профессиями через посещение различных организаций (ЦРБ, ОВД, Библиотека, аптеки, суды, ПЧ, РДК, Лесхоз, АЗС и т.д.)*
8. *Воспитатели 1 раз в неделю по плану работы проводят воспитательский час на тему «Профориентация».*
9. ***Социально-бытовое обслуживание воспитанников.***

* *Бытовое обслуживание: предоставление помещений для временного проживания несовершеннолетних, готовка и подача еды, создание условий для нормального проживания по семейному типу.*
* *Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, национальному и физическому развитию ребенка.*

*С целью приобщения детей к культурному наследию за год 2020 г. были проведены:*

* *празднование «Старого Нового года» для воспитанников, с целью ознакомления детей со старинными русскими традициями, обычаями и приметами праздника;*
* *празднование православных праздников (Рождество, Крещение, Пасха и т.д.), которое проходят по традициям и обычаям предков;*
* *праздник «Белого месяца», на котором воспитанники знакомятся с ценностями буддизма, с традициями и обычаями празднования;*
* *11.02.2020г. воспитанники приняли участие в праздновании юбилея Бичурского района;*
* *12.06.2020г. воспитанники совместно с работниками Центра приняли участие в празднование Дня России;*
* *также в Центре проводятся Дни именинника, с целью приучить детей к семейным праздникам, для успешной социализации несовершеннолетних в обществе.*
* *Воспитанников готовят к самостоятельной жизни в Центре: разработаны и реализуются программы по трудовой и профессиональной адаптации воспитанников «Моя семья», подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника , в рамках которых воспитанники приобретают знания и навыки необходимые для самостоятельной взрослой жизни, получают квалифицированную помощь, которая помогает определиться с дальнейшим выбором профессии и учебным заведением; разработаны годовые и ежемесячные планы специалистов, кружковой работы, воспитателей, психологов, на основании которых осуществляется их трудовая деятельность, направленная на защиту социально-правового статуса воспитанников, прав и обязанностей несовершеннолетних, социальную адаптацию детей; воспитанники участвуют в различных республиканских, районных мероприятиях и спортивных соревнованиях; воспитанники посещают различные кружки («Кройки и шитья», «Кулинария», «Клубочек», «Умелые ручки», «В гостях у Терпсихоры», «Вокал») и секции (футбол, бокс, катание на коньках, баскетбол); в Центре имеется комната социально-бытовой адаптации, где детей готовят к самостоятельной жизни, обучая воспитанников готовить пищу, стирать, гладить, проводить уборку; швейная мастерская, где воспитатель обучает воспитанников шитью и починке вещей; воспитанники и сотрудники Центра входят в состав волонтерской бригады «Позитив» и Молодежного совета Центра, которые организуют и участвуют в различных акциях благотворительной, информационно-профилактической, экологической направленности*: *«Операция добра»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Земля – наш общий дом»; «Больше доноров – больше жизни!» (3 раза в год);» Береги лес от пожара»; «Наркотики – шаг в пустоту»; «Сдавая кровь – спасаем жизни!»; «Земля – наш общий дом! Природа – наша мама!»; «Здоровье – это важно»; «Сохранить природу – долг каждого»; «Терроризм – угроза обществу», «Вперед к победе»; «Рюкзачок добра»; «Спортивная площадка детям»; «Собери мешок Деда Мороза»;при Центре имеется приусадебный участок, где дети нарабатывают навыки домашнего хозяйства выращивания плодово-ягодных культур, также проводятся субботники на территории Центра.*

**Дополнительное образование за 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во кружков и секций, функционирующих в Центре | Кол-во детей, посещающих кружки и секции, функционирующие в Центре | Кол-во кружков и секций, функционирующих в школах и учреждениях дополнительного образования детей, которые посещают воспитанники | Кол-во детей, посещающих кружки и секции, функционирующие в школах и учреждениях дополнительного образования детей |
|  | 8 | 27 | 4 | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование кружков и секций, которые посещает ребенок |
| 1 | Никонова Дарья Дмитриевна | «Вязание», «Тестопластика», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале» |
| 2 | Еранская Диана Юрьевна | «Вязание», «Шитье», «Кулинария», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 3 | Иванова Виктория Георгиевна | «В гостях у Тепсихоры», «Кулинария», «Мир песни», «Вязание», «Шитье», «Волонтерская бригада», «ИЗО» |
| 4 | Никонов Артур Дмитриевич | «Футбол», «Тестопластика», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале» |
| 5 | Перминова Любовь Ивановна | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Кулинария», «Волонтерская бригада», «Коньки» |
| 6 | Кауров Андрей Михайлович | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале», «Коньки» |
| 7 | Перминова Анастасия Ивановна | «Кулинария», «Волонтерская бригада», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 8 | Никонов Алексей Дмитриевич | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 9 | Кузьминова Светлана Александровна | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Кулинария», «Вязание» |
| 10 | Мордовской Денис Юрьевич | «Тестопластика», «Танцы» |
| 11 | Плешков Артем Иннокентьевич | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры» |
| 12 | Шкилев Марк Владимирович | «Футбол», «Тестопластика», ИЗО |
| 13 | Фомин Сергей Константинович | «Вязание», «Волонтерская бригада» |
| 14 | Ефимов Андрей Вячеславович | «Кулинария», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Футбол» |
| 15 | Ефимова Анастасия Вячеславовна | «Тестопластика», «Танцы», «Волшебный пластилин» |
| 16 | Шкилев Василий Владимирович | «Футбол», «Коньки», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 17 | Ткачев Матвей Антонович | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 18 | Ткачева Александра Антоновна | «Тестопластика», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 19 | Плешкова Кристина Иннокентьевна | «Вязание», «Шитье», «Кулинария», «Волшебный пластилин» |
| 20 | Будуева Светлана Юрьевна | «Тестопластика», «Вязание», «Шитье», «Занятия в тренажерном зале» |
| 21 | Ткачева Дарья Антоновна | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры» |
| 22 | Будуева Анастасия Юрьевна | «Тестопластика», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 23 | Ткачева Ульяна Антоновна | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Вязание» |
| 24 | Будуева Наталья Юрьевна | «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни», «Вязание» |
| 25 | Степанов Александр Юрьевич | «Волшебный пластилин», «В гостях у Тепсихоры», «Мир песни» |
| 26 | Бухольцева Олеся Олеговна | «Тестопластика», «Мир песни», «Волшебный пластилин» |
| 27 | Кузьминова Анастасия Александровна | «Вязание», «Тестопластика», «Волонтерская бригада», «Занятия в тренажерном зале» |

Общий 95 % охват детей дополнительным образованием (в кружках и секциях, функционирующих в детском доме и в других учреждениях).

**Достижения**

*За 2020г. Бичурский центр принимал участия в различных мероприятиях районного и республиканского и, результатами которых являются:*

* *Диплом II степени Плешковой Кристины за участие в олимпиаде по Окружающему миру;*
* *Диплом Николаенко Милена за успехи в учебе;*
* *Диплом Бурдин Кирилл за успехи в учебе;*
* *Грамота за активное участие в фестивале «Должны смеяться дети» Родионов Рустам;*
* *Грамота за активное участие в фестивале «Должны смеяться дети» Бурдин Кирилл;*
* *Грамота за активное участие в фестивале «Должны смеяться дети» Николаенко Милена;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Ефимова Настя;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Ефимов Андрей;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Перминова Настя;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Перминова Люба;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Николаенко Милена;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Бурдин Кирилл;*
* *Благодарность за участие в мероприятие «Родина моя» Родионов Рустам;*
* *Грамота за участие во всероссийском конкурсе юных кулинаров «Вкусные истории».*

**Имеющиеся проблемы**(просьба указать имеющиеся проблемы, темы семинаров, и т.д.).

1. *Недостаточное количество мероприятий, направленных на борьбу с профессиональным выгоранием сотрудников;*
2. *Отсутствие семинаров, курсов по повышению квалификации, встреч по обмену опытом для педагогического состава (воспитатели, младшие воспитатели), проводимых на Республиканском уровне;*
3. *Недостаточно отлаженное межведомственное взаимодействие органов профилактики КДНиЗП, ПДН, ООиП.*

**Трудовое воспитание**

Основная цель трудотерапии, как трудового воспитания в Бичурском центре – развитие и формирование хозяйственно-бытовых навыков по самообслуживанию, ведение домашнего хозяйства, выполнение трудовых упражнений, выбор будущей профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды трудовой деятельности, осуществляемые в учреждении |  |
| Формы взаимодействия с другими учреждениями по организации трудовой деятельности. | 1. В рамках реализации социальной адаптации воспитанников Центра 09.01.2020 г. составлен и согласован план совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения» Бичурского района по профориентации воспитанников. 2. Реализуется план совместной работы с Бичурским филиалом ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» по проведению профориентационной работы с воспитанниками, выявления интересов и оказания помощи в выборе будущей профессии. 3. Утвержден график посещения организаций с. Бичура воспитанниками с целью определения в выборе профессии (ООО «Бичурский маслозавод», АЗС, ГБУЗ «Бичурская ЦРБ», ИП Фурманов СТО, Районная центральная библиотека, ЦЗН, Типография, ПЧ – 15, РДК, Аптека № 10, Лесхоз, РОСТО (автошкола), ДДТ, БСОШ №2, ДЮСШ, О МВД по Бичурскому району). |
| Создание условий для осуществления трудовой деятельности (оборудование мастерских, комнат социально-бытовой адаптации, приусадебных участков и подсобных хозяйств необходимым инвентарем, расходным материалом, техникой и т.д.) | В Центре оборудованы:   1. Швейная мастерская в просторном, светлом помещении, в которой имеются современные, удобные в обращение швейные машинки. 2. Комната социальной адаптации оснащена необходимой мебелью, электрооборудованием и посудой: кухонный гарнитур-стенка, стол, стулья; двухкамерный холодильник, 3-х комфорная электропечь, микроволновая печь, электромясорубка, кухонный комбайн, чайник, электровафельница. 3. Приусадебный участок на территории Центра – 5 соток с теплицей. |
| Программы по трудовому воспитанию, реализуемые в учреждении (указать наименование, количество часов, основные направления программы, количество детей, охваченных мероприятиями программы). | -Программа по трудовому воспитанию детей «Моя семья», с 22.08.2018 г. Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и компетенции выпускника:  -Направления:  1. Трудовое обучение.  2. Семейное воспитание.  3. Патриотическое воспитание.  4. Профориентационная работа.  5. Профилактическая работа.  6. Временное трудоустройство в период обучения.  7. Участие в работе кружков.  8. Участие в работе на приусадебном участке.  9. Общественно-полезный труд:  -уборка территории;  - шефская работа;  - самообслуживание;  - трудовые отряды;  - трудовые операции. |
| Трудовые кружки, функционирующие в Центре, количество детей их посещающих. | Кружок «Шитье» - 4 воспитанников, «Кулинария» - 7, «Вязание»- 8, «Тестопластика» - 7, «В гостях у Терпсихоры» - 13, «Мир песни» - 11, «Волшебный пластилин» - 7; волонтерская бригада «Позитив» - 10, занятия в тренажерном зале – 7 воспитанников, «Футбол» - 5; «Коньки» - 4, изо – 2. |
| Профориентационная работа, количество и наименование проведенных бесед, экскурсий на различные предприятия и т.п.) | 1. Согласно планам работы специалиста по социальной работе с воспитанниками проводятся беседы, тренинги, тестирования, лекции в рамках профориентационной работы; 2. 13.01.2020г. воспитанников посетили сотрудники проекта «Наставник»; 3. 03.02.2020г. для выпускников была организована беседа специалистом по социальной работе постинтернатного сопровождения, о разнообразии профессий и выборе профессии для себя; 4. 10.02.2020г. в рамках проекта «Наставник», состоялась встреча с наставником у будущей выпускницы; 5. 20.04.2020г. с воспитанниками Центра провели беседу о сдачи ОГЭ; 6. 24.04.2020г. специалист ЦЗН провел беседу «Социальная адаптация», побеседовав с детьми о законодательстве в сфере труда, показав видеофильмы о различных видах собеседования, провел мастер-класс по составлению резюме; 7. Психологом был реализован цикл тренинговых занятий «жизнь прожить – не поле перейти», на которых использовались следующие методические средства: беседы, дискуссии, самотестирование, различные варианты психотехнических игр и упражнений, самовыражение в рисунках и т.д.; 8. Оформление информационного стенда по направлениям: «Твое профессиональное будущее», «Типы профессий», «Куда пойти учиться», «Правила выбора профессии» и д. Выпуск буклетов и листовок: «Психология выбора профессии» и «Я выбираю профессию», «Старшеклассникам, поступающим в учебные заведения», «Выбор профессии - путь к успеху» и др. 9. Консультирование: «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чем секрет успеха», «Значение профессионального выбора» 10. Воспитательные часы: 11. Беседа «На пути к успеху» 12. Игра «Острова профессий» 13. Занятие «Основы выбора профессии» 14. Беседа «Радуга профессий» 15. Дискуссия «Секреты выбора профессий» 16. Занятие «Профессия. Стратегия выбора» |

Директор И.К. Савельев

Тел. 83013341245